SIGPET
Sistema de Informação Gerencial para Programa de Educação Tutorial

Ministério da Educação
Relatório de Atividades 2022

Informações do Relatório

IES:
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

Grupo:
Ciencia, Tecnologia e Inovação

Tutor:
ELIZABETH TEODOROV

Ano:
2022

Somatório da carga horária das atividades:
1840

Não desenvolvido

Atividade - XXVII ENAPET

Avaliação:
Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O retorno parcial (remoto até o meio do ano) das atividades presenciais impactou a rotina dos(a) petianos(as) no que disse respeito à readaptação para o ambiente presencial da universidade. Tal necessidade de readaptação trouxe uma certa dificuldade, de caráter geral, aos estudantes (e aos/às petianos(a) consequentemente) na forma de lidar novamente com aulas e demais atividades acadêmicas. Neste sentido, o período do referido evento acabou sobrepondo-se a uma série de atividades de aula (e do próprio grupo, como o prazo da escrita de um artigo do PET para a revista PET Brasil), o que acabou por impossibilitar a participação dos(as) petianos(as) no evento. No entanto, a manutenção do ENAPET como evento online (e, portanto, gravado) viabilizou o acesso aos vídeos de assembléias e atividades a posteriori, o que permitiu que o grupo tomasse ciência de tudo o que foi debatido/decidido e trabalhado durante o evento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	10/10/2022	16/10/2022

Descrição/Justificativa:
O ENAPET é o maior encontro dos grupos nacionais PET. A participação de nosso grupo PET CTI nas edições do ENAPET tem sido extremamente proveitosa pois conhecemos as atividades dos outros PETs bem como estreitamos relações e colaborações com vários grupos. Trata-se de um evento que agrega conhecimento e vivência aos(as) nossos(as) petianos(as), bem como desperta maior comprometimento com todas as atividades de nosso grupo.

Objetivos:
Participação de nossos(as) petianos(as) em todas as atividades propostas no evento, como Grupos de

Discussão e Trabalho, Oficinas, Assembléias, Salas de Discussão entre outras atividades, agregando conhecimento e estreitando relações com outros grupos PETs do Brasil.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Cada petiano(a) fará sua inscrição para participar do evento como um todo, bem como para apresentação oral de uma atividade desenvolvida pelo nosso grupo. Ainda, todos(as) participarão das atividades e assembleias que serão realizadas. Em caso de evento remoto como ocorrido em 2021, as apresentações serão gravadas em vídeos de acordo com as orientações do Comitê Organizador do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Esperamos enriquecer nosso grupo com novas ideias de atividades, particularmente aquelas voltadas para a comunidade externa à UFABC além de estreitar relações entre os varios grupos PETs. Ainda, esperamos que os trabalhos apresentados possam ser publicados em revistas como ocorreu em 2021, auxiliando na divulgação do conhecimento e compartilhando as experiências de nosso grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada pela participação efetiva dos(as) petianos(as) em todas as atividades propostas no evento, por meio de certificado. Ainda, o feedback do Comité Organizador em relação ao trabalho apresentado será um norte para discussões em nosso grupo, além de apresentar esses resultados para o CLAA.

Atividade - PET Conscientiza

Avaliação:
Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O PET Conscientiza tinha como proposta divulgar informações sobre temas considerados tabu na sociedade, como "Orgulho LGBTQIA+" e "Neurodiversidade" trabalhados em 2021. Em 2022, no entanto, não foi possível realizar esta atividade, uma vez que se optou (excepcionalmente para o período pós-pandemia) pela prioridade (mais urgente) das atividades presenciais que estavam demandando mais tempo de planejamento e execução (bem como a readaptação ao modo presencial dos(as) alunos(as) e dos(as) póprios(as) petianos(as)) em detrimento de outras pautas para o ano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	07/03/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:
A comunicação entre a Universidade e as comunidades acadêmica e externa é essencial, principalmente quando fake news e discriminação ainda estão formente presentes na cultura brasileira. Com base nisso, o projeto PET Conscientiza propõe a exposição e problematização de temas duros e pouco debatidos pela sociedade ou que carregam preconceitos, tabus e desinformações, afim de trazer conteúdo relevante que permita a reflexão e como podemos melhor enquanto sociedade.

Objetivos:
Transmitir conhecimento e informação por meio de conteúdo divulgado nas redes sociais do PET CTI UFABC, além de promover a reflexão sobre temas que ainda geram desconforto entre minorias

vulneráveis.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
As atividades incluem a escrita de conteúdos relevantes e de impacto social, elaboração de arte digital e divulgação nas redes sociais do PET-CTI-UFABC durante todo o ano, como forma de fomentar o debate e a reflexão. Os posts serão publicados mensalmente e abordarão assuntos de destaque naquele período.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que os posts com os temas provoquem a reflexão e atinjam diversos públicos, para que tomem uma posição crítica sobre as informações que tem para si mesmo(a), afim de difundir o novo conhecimento em seu meio de convívio. Com isso espera-se mitigar fake news e elevar o senso crítico contribuindo para um diálogo salutar entre toda a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Por se tratar de uma atividade em formato digital, será considerado a aderência por meio de comentários, curtidas e compartilhamentos.

Atividade - Mostra PET-CTI-UFABC 2022

Avaliação:
Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A atividade em questão visava divulgar a todos(as) os(as) alunos(as) da UFABC e à toda comunidade acadêmica as atividades de ensino-pesquisa-extensão realizadas pelos(as) petianos(as) através de uma Mostra com fotografias expostas em displays. No entanto, como muitas das atividades do PET no ano foram realizadas no modo remoto, não havia material (e tampouco suficientes alunos(as) transitando na própria universidade) que viabilizasse e justificasse a realização desta mostra. A divulgação do grupo e suas atividades neste ano foi realizada em via remota pelos canais do próprio grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	05/12/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:
A Mostra PET CTI é uma ATIVIDADE CONTÍNUA em nosso grupo e foi criada com o objetivo de dar publicidade e visibilidade às atividades realizadas por petianos(as) ao longo do corrente ano, sendo também uma forma de expressar que todas as atividades do Planejamento foram realizadas. Ainda, por se tratar de uma Mostra que ocorre tanto por meio de vídeo disponibilizado nas redes sociais do grupo bem como presencialmente (no aguardo de liberação das atividades presenciais na UFABC), essa atividade permite mais visibilidade às atividades de ensino-pesquisa-extensão desenvolvidas pelos(as) petianos(a), atingindo também a comunidade da própria UFABC.

Objetivos:
Difundir as atividades desenvolvidas em anos anteriores pelos(as) petianos(as) para maior visibilidade por parte da comunidade acadêmica da UFABC, além de reforçar o compromisso dos(as) petianos(as) em propor atividades de interesse tanto dos(as) alunos(as) regulares da universidade como também de atividades extra-muros que envolvam a sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma série de fotografias de várias atividades desenvolvidas pelos(as) petianos(as) serão expostas na forma da Mostra PET CTI, sendo essas fotos fixadas em displays que serão lotados nos principais prédios da universidade nos dois campi, sendo no Térreo Vermelho do Bloco A em Santo André e no Térro do Bloco Beta em São Bernardo do Campo. Também será proposta uma parceria com as bibliotecas de ambos os campi para auxílio na divulgação da Mostra, além de postagem do evento no site oficial da Pró-Reitoria de Graduação da UFABC. Em caso de obrigatoriedade de atividade por meio remoto será produzido um vídeo para ser divulgado nas redes sociais do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Divulgar a todos(as) os(as) alunos(as) da UFABC e à toda comunidade acadêmica as atividades de ensino-pesquisa-extensão realizadas pelos(as) petianos(as) no ano de 2022, de modo que todos(as) terão oportunidade de conhecer melhor o trabalho desenvolvido pelo grupo e participarem mais ativamente de novas propostas de atividades a serem desenvolvidas. Também espera-se que a comunidade seja atingida e que conheça essas atividades desenvolvidas pelo grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Avaliação e contabilização do número de visitantes nos displays da Mostra nos dois campi e o feedback de toda comunidade acadêmica por meio das redes sociais do PET-CTI-UFABC no Facebook, Instagram e Youtube, bem como os resultados da divulgação na página da própria Universidade.

Atividade - Por Dentro da UFABC

Avaliação:
Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Esta atividade buscava promover a aproximação dos(as) alunos(as) com as instâncias superiores da UFABC através de vídeos de entrevistas com os dirigentes máximos das instâncias superiores da UFABC disponibilizados em nosso canal do YouTube. No entanto, com a transição paulatina para o modo presencial e a readaptação da agenda de todos(as), inclusive dos dirigentes institucionais, o planejamento (da forma como pensado) acabou não sendo possível de se cumprir.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	21/02/2022	21/11/2022

Descrição/Justificativa:
0 PET CTI fará uma série de vídeos para entrevistar os(as) dirigentes de nossa instituição como Reitor, Pró-Reitores(as) bem como Diretores(as) do 3 Centros (Centro de Ciências Naturais e Humanas□CCNH-, Centro de Matemática, Computação e Cognição-CMCC- e Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas-CECS) além dos(as) Técnicos Administrativos para que expliquem o funcionamento dessas instâncias, como e quando recorrer as mesmas. Observamos que a maioria dos(as) alunos(as) não tem conhecimento de qual a função de cada uma dessas instâncias e portanto, se faz necessário essa série em vídeos que explica didaticamente as atribuições dessas instâncias. Além disse pretende-se revelar quem são as pessoas por trás da gestão, humanizando esses cargos tão importantes para o funcionamento da UFABC. Devido ao sucesso do projeto em 2021, este será uma ATIVIDADE CONTÍNUA no PET CTI UFABC.

Objetivos:
Que todos(as os(as) alunos(as) da UFABC possam conhecer melhor as instâncias superiores da

UFABC, seu funcinamento, atividades específicas e como recorrer as mesmas em determinadas circunstâncias. Além disso pretende-se trazer um olhar humano para os(as) colegas que estão em posição de gestão na Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Serão gravados vídeos com entrevistas com os(as) dirigentes máximos das instâncias superiores da UFABC e disponibilizados em nosso canal do Youtube, sendo amplamente divulgado em nossas redes sociais bem como nos canais oficiais de comunicação da UFABC.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
O PET CTI espera promover a aproximação dos(as) alunos(as) com as instâncias superiores de nossa Universidade, abrindo um caminho amigável para discussões, esclarecimentos bem como para que todos(as) conheçam as atribuições e peculiaridades de cada área gestora.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O PET CTI avaliará o número de acessos/visualizações dos vídeos bem como responderá às dúvidas que poderão ser deixadas no chat. Contabilizaremos os acessos e promoveremos ajustes se for necessário.

Atividade - PET no UFABC Para Todos 2022

Avaliação:
Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O UFABC Para Todos é um evento em que escolas de Ensino Médio de toda a região visitam a Universidade. O grupo PET CTI participa do evento visando a oportunidade de interação com um grande número de alunos(as), auxiliando na divulgação de atividades de inovação tecnológica, pesquisa e ensino, e se aproximando da comunidade externa da universidade para, assim, estreitar os laços entre a UFABC e a sociedade. Entretanto, a universidade acabou não realizando o evento em 2022.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	12/09/2022	16/09/2022

Descrição/Justificativa:
O UFABC Para Todos é um evento em que escolas de ensino médio de toda a região visitam a Universidade. O grupo PET-CTI-UFABC participou de todas as edições do evento desde que o grupo foi criado, pois nesse evento que é aberto a toda a comunidade externa, todos os cursos, entidades, coletivos e grupos de trabalho da UFABC apresentam suas atividades à população, sendo assim uma ATIVIDADE CONTÍNUA em nosso grupo. As edições dos anos de 2020 e 2021 foram remotas por conta da pandemia mas mesmo assim nosso PET participou das atividades do evento. Para o ano de 2022 ainda não está confirmado o modo do evento (se remoto ou presencial) porém nosso PET já iniciou o trabalho de confecção de material para participar no ano de 2022.

Objetivos:
O grupo PET CTI é incentivado a participar do evento UFABC Para Todos por acreditar que é uma oportunidade única de interação com um grande número de alunos(as) do ensino médio, no qual nossos(as) petianos(as) auxiliam na divulgação de atividades de inovação tecnológica, pesquisa e ensino, aproximando a comunidade externa da Universidade e assim estreitando os laços entre a

UFABC e a sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Para a edição de 2022, pretende-se realizar uma apresentação do que é o PET CTI por meio de Live no Youtube (no canal oficial da UFABC) caso evento seja remoto. No caso de evento presencial, nosso PET terá um stand e nele faremos experimentos cientificos simples que chamem a atenção dos(as) alunos(as) promovendo o conhecimento sobre pesquisa-ensino-extenção relacionados com as atividades do PET-CTI-UFABC. Esses experimentos irão envolver conceitos básicos de biologia, física, química e matemática na forma de questões apresentadas aos(as) visitantes e jogos interativos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Essa atividade proporcionará o compartilhamento de informações sobre a produção científica, extensionista e tecnológica da universidade e do próprio grupo PET CTI, atraindo assim o interesse de estudantes para o ensino superior. Além disso temos o objetivo de estreitar os laços entre a Universidade e a comunidade externa, para que conheçam a UFABC e se sintam motivados(as) a ingressar em uma universidade pública, gratuita e de qualidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Caso o evento seja presencial, será solicitado aos(as) alunos(as) visitantes que preencham um breve formulário emitindo sua opinião anônima sobre as atividades realizadas no stand do PET CTI UFABC. Ao final, será feita uma compilação dos resultados e avaliação da atividade como um todo, sendo discutida entre os(as) petianos(as) e também levado para o CLAA. Caso a atividade seja no formato remoto, avaliaremos a participação dos(as) interessados(as) por meio do chat de discussões da plataforma do Youtube.

Plenamente desenvolvido

Atividade - PET Carreiras

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A proposta para o PET Carreiras em 2022 era a de realizar a revisão do conteúdo do Guia do Cientista, um guia com três partes sobre a carreira científica e como iniciar nela, principalmente na UFABC. A intenção dos(as) petianos(as) era a de publicar o guia através da editora da UFABC para que o mesmo fosse divulgado para toda a comunidade interna e externa da universidade, sendo essencialmente direcionado para ingressantes que mostrassem interesse pela Ciência. Em razão da mudança de tutora no início do ano e o reingresso para o modo de atividades presencial, a revisão estendeu-se um pouco mais do que o planejado, mas o Guia já se encontra em sua fase final de revisão para ser enviado à editora da UFABC. Além disso, com o ingresso de alguns estudantes da licenciatura no grupo PET CTI-UFABC, viu-se a necessidade de se criar um novo guia: O Guia do Professor. Assim sendo, foi dado início ao segundo volume do PET Carreiras (O Guia do Professor) visando-se orientar estudantes que almejem a formação de professor. A estrutura foi definida como planejada para o Guia do Cientista, e o projeto deste novo guia encontra-se hoje em plena fase de desenvolvimento, com previsão de ser finalizado no decorrer do próximo ano letivo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade

180	07/03/2022	22/07/2022

Descrição/Justificativa:
Muitas são as áreas e carreiras que um(a) aluno(a) que ingressa na UFABC poderá seguir. Mas uma grande dúvida dos(as) ingressantes, visto que na UFABC temos o programa Pesquisando Desde o Primeiro Dia (PDPD), é sobre Iniciação Científica e a carreira acadêmica. Partindo disso, o PET Carreiras pretende elaborar um guia sobre como começar e seguir na carreira acadêmica, explorando os desafios inerentes à pesquisa científica.

Objetivos:
Compilar informações sobre a carreira acadêmica em um guia, escritas com linguagem simples e clara para disponibilizar aos(as) ingressantes em formato digital e de livre acesso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A escrita do guia já está em andamento desde 2021, sendo que as etapas de revisão e criação de design do guia deverão ser concluídas em 2022 e então o mesmo será publicado em formato digital e de livre acesso. Além disso, para atender as necessidades do público-alvo da melhor forma, planejamos elaborar um formulário online e anônimo questionando quais tópicos seriam interessantes para serem abordados no guia, auxiliando nas dúvidas que possam surgir nos(as) alunos(as).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
O PET CTI espera que o guia ajude os(as) ingressantes a esclarecerem suas dúvidas sobre o que é um cientista, incentive-os(as) a seguir a carreira acadêmica e os(as) instrua sobre os primeiros passos como cientista. Alem disso espera-se que o guia possa também ser um norteador para o público externo que tenha interesse no tema, visto que o guia será disponibilizado na redes sociais do PET CTI e cm acesso livre e gratuito.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Será solicitado um feedback do guia aos(as) leitores(as) por meio de diálogos no chat do Youtube do PET CTI ou de um formulário eletrônico anônimo. Os resultados serão discutidos entre os(as petianos(as).

Atividade - XXII Sudeste PET

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O Sudeste PET é um evento que viabiliza a integração dos diferentes grupos PET da região sudeste. Em 2022 o evento foi realizado pelos grupos PET Biologia Pontal da UFU e pelo Mobiliza PET Sudeste, com parceria da presidência do PET CTI UFABC na administração de dois grupos de trabalho. Para os(as) petianos(as) que atuaram nos bastidores, foi uma oportunidade de entender as responsabilidades inerentes a esse tipo de encontro, inclusive aprender sobre a gestão e organização de eventos desta natureza (uma vez que os grupos PET do sudeste alternam-se na coordenação deste evento); e para os que atuaram como participantes, foi possível entender a importância da integração dos grupos PET na troca de conhecimento e experiências, o que contribui sobremaneira para a implementação do grupo como um todo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade

60	30/05/2022	04/06/2022

Descrição/Justificativa:
Os encontros regionais são importantes espaços de discussão em relação às atividades dos grupos da região Sudeste que participam do Programa de Educação Tutorial (PET). Nosso grupo PET CTI está lotado na região Sudeste (São Paulo) e portanto participará no XXII Sudeste PET tanto das atividades que serão oferecidas (grupos de trabalho e disussão, oficinas entre outros) bem como na apresentação oral de trabalhos. Assim, torna-se fundamental a participação de nosso grupo PET pois nesse encontro são discutidas, também, as possíveis melhorias e sugestões que serão encaminhadas ao Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENAPET 2022), além de proporcionar trocas de experiências com petianos e petianas de nossa região.

Objetivos:
Participação do evento como um todo (grupos de trabalho e discussão, oficinas e apresentação oral de trabalhos) e discussão com outros grupos PETs da região Sudeste na concepção de propostas de melhorias ao Programa, trocas de experiências em relação às atividades de planejamento e maior engajamento entre nosso grupo PET com os demais de nossa região.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Atividades como Grupos de Discussão e Trabalho, Oficinas, Salas para apresentação oral de trabalhos, a serem desenvolvidas e ofertadas pela universidade que sediará o evento. Ainda não é possível neste momento de confecção do Planejamento 2022 assegurar se o evento será realizado remotamente ou presencialmente em virtude da pandemia. De todo modo nosso grupo apresentará trabalhos bem como participará de todas as atividades e assembléias que serão realizadas nesse evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Participação de todos(as) os(as nossos(as) petianos(as) na contribuição da construção de idéias para a melhoria dos grupos PET, sempre com o foco principal nas atividades de extensão que possam contribuir para a sociedade, além do esforço para que os trabalhos apresentados possam se transformar em artigos publicados em periódicos como ocorreu em 2021. A apresentação oral, seja por meio da gravação de vídeo-poster ou a apresentação oral presencial contribui de sobremaneira para o desenvolvimento da articulação, postura e síntese de idéias de nossos(as) petianos(as).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Qualidade da apresentação de vídeo-poster ou apresentação oral, por meio do feedback da comissão organizadora e dos(as) próprios(as) petianos(as), efetiva participação em todas as atividades propostas pela instituição sede e discussão do evento em reunião do CLAA da UFABC.

Atividade - Sharing

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O Sharing é uma atividade que visa fornecer aulas de inglês gratuitas para alunos do e Ensino Médio, principalmente da rede pública de ensino, e alunos da UFABC, fazendo a ponte entre pessoas competentes e dispostas a dar aulas de inglês e estudantes que não possuem acesso à língua. A atividade é baseada nos ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) das Nações Unidas, objetivos esses que visam a inclusão das pessoas nos assuntos que competem os ODS, sendo, para

isso, o inglês fundamental para ocupar e participar desses espaços e discussões. No entanto, devido à escassez de pessoas qualificadas e dispostas a ministrar aulas de inglês gratuitas pelo modelo remoto, não conseguimos fechar todas as 7 turmas programadas (uma de cada nível) em nenhum dos quadrimestres deste ano. Contudo, os níveis existentes preenchidos foram ministrados e finalizados com êxito. Além disso, vale ressaltar que foi produzido e publicado um artigo sobre esta atividade do grupo. O artigo "Sharing - o ensino da língua inglesa junto ao papel emancipatório educacional do PET CTI-UFABC" apresenta o histórico da língua inglesa no Brasil e as motivações e justificativas para a concepção do projeto. O artigo retrata, ainda, a coordenação da atividade, as metodologias adotadas, a adaptação da mesma ao cenário pandêmico, e o impacto socioeducacional alcançado como resultado. A publicação do referido artigo deu-se em 05 de dezembro de 2022, no volume 1, número 2, da Revista PET Brasil, e pode ser consultado no link https://seer.uftm.edu.br/revistaeletronica/index.php/petbrasil/article/view/6164.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
360	21/02/2022	25/11/2022

Descrição/Justificativa:
O programa Sharing oferecido pelo PET-CTI-UFABC tem como objetivo ministrar aulas de inglês gratuitas e de qualidade por meio de uma abordagem reflexiva dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, promovendo aos(às) estudantes uma Cidadania Global. O projeto tem como público-alvo alunos(as) do ensino médio e da própria comunidade da UFABC. O conhecimento da língua inglesa tem se mostrado cada vez mais imprescindível para obtenção de bons empregos, além de promover a interação entre alunos(as) da graduação e do ensino médio.

Objetivos:
Oferecer aulas de inglês gratuitas para alunos(as) do ensino médio bem como para a comunidade da UFABC, com módulos distribuídos ao longo de todo o ano, caracterizando-se como ATIVIDADE CONTÍNUA em nosso grupo PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Aulas de inglês com duração de 2 horas, uma vez por semana, baseadas em apostilas distribuídas gratuitamente. Os(as) interessados(as) realizam uma prova de nivelamento para se identificar o módulo de aprendizagem mais apropriado. As aulas serão ministradas por professores(as) voluntários(as) com experiência em língua inglesa e ao final do módulo é realizada uma prova de conhecimentos. As inscrições serão realizadas por meio de google forms disponibilizado quando das chamadas públicas nas redes sociais do PET CTI UFABC. Conforme o plano de retomada gradual das atividades presenciais da UFABC, inicialmente as aulas serão em modo remoto, e caso a situação permita, aulas presenciais serão retomadas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que os(as) alunos(as) possam aprender (ou se aprofundar) em conceitos básicos de língua inglesa, baseados em exercícios disponíveis nas apostilas além de aulas que fomentem a discussão baseada em uma abordagem reflexiva dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Após finalização do curso anual, será solicitado aos(as) alunos(as) que preencham um formulário de feedback de suas impressões sobre o curso, sendo esses resultados amplamente discutidos entre os(as) petianos(as) bem como levados para o CLAA.

Atividade - Curso preparatório de Matemática- ENEM

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O Curso de Matemática do PET teve como objetivo oferecer aulas de Matemática para o Enem, tendo como público-alvo alunos de escola pública que estivessem no último ano do Ensino Médio. Na edição de 2022, o curso retornou ao modelo presencial, disponibilizando um total de 80 vagas (das quais 40 foram preenchidas). Todas as atividades planejadas para serem realizadas antes e durante o curso foram realizadas presencialmente e com sucesso, a exceção de uma aula realizada no modelo online em razão das eleições (mas igualmente bem sucedida).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	12/08/2022	11/11/2022

Descrição/Justificativa:
Curso destinado a alunos do 3o ano do Ensino Médio da rede pública, realizado com uma aula semanal (total de 9 aulas) e ministrado por todos(as) os(as) petianos(as) do PET CTI UFABC. Sabe-se, por um lado, que as provas de vestibular e o ENEM valorizam tanto a produção textual e a vida acadêmica e profissional valoriza a escrita competente e objetiva. Porém é conhecida a grande dificuldade dos(as) alunos(as) de Ensino Médio com conceitos matemáticos básicos. Assim, surge a necessidade de auxiliar esses(as) alunos(as) do ensino médio no acesso à informação e na dos conceitos matemáticos para entenderem os exercícios propostos. Por conseguinte, contribuiremos também para o contato da Universidade com a comunidade externa. Em caso das atividades presenciais continuarem suspensas, nosso grupo adotará a mesma metodologia desenvolvida em 2021, em que o curso será ministrado virtualmente com listas de exercícios semanais.

Objetivos:
Abordar os principais conceitos de Matemática exigidos no Ensino Médio para que os(as) alunos(as) possam se sentir mais seguros(as) quando da realização do ENEM.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O curso será divulgado eletronicamente (Facebook, blog e portal institucional), por panfletagem e presencialmente em escolas próximas da Universidade. A cada semana, dois(uas) petianos(as) serão responsáveis pela elaboração do material e também por ministrar a aula correspondente; um cronograma de temas abordados serão definidos antes do início do curso pelo grupo. Todos(as) os(as) petianos(as) deverão revezar-se nesse trabalho. As datas de aula deverão ser marcadas de acordo com os calendários acadêmicos das escolas públicas (semestral, com eventuais correções) e o da UFABC (quadrimestral). Reforça-se que no caso das atividades presenciais permanecerem suspensas, nosso grupo produzirá video-aulas a serem disponibilizadas em nosso canal no Youtube e os(as) alunos(as) serão acompanhados(as) por meio da criação de grupos de whatsapp.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
O Curso de Matemática beneficiará escolas da comunidade local e potenciais futuros(as) alunos(as) da própria Universidade, o que fortalecerá os cursos de graduação no desenvolvimento de seu conteúdo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Número de alunos(as) interessados(as) (link para inscrição será disponibilizado e amplamente

divulgado), número de escolas públicas representadas, evolução do raciocínio lógico e organização apresentado pelos(as) alunos(as) ao longo dos meses de curso, avaliação pelos(as) próprios(as) alunos(as) de como o curso contribui para seus estudos diversos, e posterior consolidação dos resultados pelo grupo com potencial apoio de professores(as) da Universidade.

Atividade - Curso preparatório de Redação- ENEM

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O Curso de Redação para o ENEM destinou-se à qualificação de alunos da rede pública de ensino médio para o exercício de atividades inerentes à redação cobrada no ENEM. O projeto visava ministrar aulas semanais, abordando os aspectos da dissertação argumentativa e sua produção. As aulas ocorreram de maneira presencial, aos sábados, em uma sala de aula da UFABC. Oferecemos 80 vagas, das quais 49 foram preenchidas. Os(As) petianos(as) desenvolveram uma apostila com todo o conteúdo utilizado, além de conter informações sobre cronograma e planejamento do conteúdo. Também incentivamos a produção de redações de conteúdos diversos para que o estudante tivesse a autonomia de pesquisar mais informações sobre tais conteúdos, além daquelas apresentados na apostila. Os(As) petianos(as) também relataram suas próprias experiências a respeito da produção de suas redações do ENEM, auxiliando os alunos com dicas de suas experiências neste processo. Juntamente com estes relatos, os(as) petianos(as) também criaram apresentações no PowerPoint, viabilizando a melhor assimilação dos assuntos a serem estudados. Ao todo, foram realizadas 6 aulas, obedecendo-se ao planejamento e seguindo o cronograma de tópicos a serem abordados. O curso, portanto, foi realizado com sucesso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	08/08/2022	11/11/2022

Descrição/Justificativa:
Curso destinado a alunos(as) do 3º ano do Ensino Médio da rede pública, realizado com uma aula semanal e ministrado por todos(as) os(as) petianos(as) do PET CTI UFABC. Sabe-se que as provas de vestibular e o ENEM valorizam a produção textual e a vida acadêmica e profissional valoriza a escrita competente e objetiva. Infelizmente muitos(as) alunos(as) possuem dificuldades em estabelecer coesão e domínio da escrita, seja por falta de leitura ou por prática com a produção textual. Assim, surge a necessidade de auxiliar alunos(as) do ensino médio no acesso à informação, na organização de ideias e na argumentação. Por conseguinte, contribuiremos também para o contato da Universidade com a comunidade externa.

Objetivos:
Abordar coesão textual, exemplos de argumentação (relação de causa e efeito; análise crítica; com referência literária, histórica, por exemplificação; citação filosófica; referência de fatos da atualidade), tópicos atuais de gramática (crase, casos elementares de concordância verbonominal, regência e colocação pronominal, ortografia) e exemplos de redações e temas relevantes (altruísmo, consumismo, ciência-tecnologia-inovação, intolerância, obsessão pela aparência, leitura) e redações nota 10 de vestibulares conceituados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O curso será divulgado eletronicamente (Facebook, blog e portal institucional), por panfletagem e presencialmente em escolas próximas da Universidade. A cada semana, dois(uas) petianos(as) serão responsáveis pela elaboração do material e também por ministrar a aula correspondente; um cronograma dos temas abordados serão definidos antes do início do curso pelo grupo. Todos(as) os(as) petianos(as) deverão revezar-se nesse trabalho. As datas de aula deverão ser marcadas de

acordo com os calendários acadêmicos das escolas públicas (semestral, com eventuais correções) e o da UFABC (quadrimestral). No total serão 6 aulas com duração de 4 horas cada, sendo uma aula presencial por semana, mais 3 aulas presenciais com duração de 4 horas para realização de simulados bem como plantões de dúvidas via rede social, caso a retomada das atividades presenciais no campus da UFABC já seja permitida. No caso das atividades presenciais continuarem suspensas, o grupo irá gravar video-aulas com os temas e disponibilizarão no nosso canal no Youtube, além da criação de grupos de whatsapp para tutoria dos(as) alunos(as) e correção das redações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
O domínio e a produção da linguagem argumentativa são ferramentas importantes para o sucesso acadêmico e profissional. O Curso de Redação beneficiará escolas da comunidade local e potenciais futuros alunos da própria Universidade, o que fortalecerá os cursos de graduação no desenvolvimento de seu conteúdo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Número de alunos(as) interessados(as) (link para inscrição será disponibilizado e amplamente divulgado), número de escolas públicas representadas, evolução da redação dos(as) alunos(as) ao longo dos meses de curso, avaliação pelos(as) próprios(as) alunos(as) de como o curso contribui para seus estudos diversos, e posterior consolidação dos resultados pelo grupo com potencial apoio de professores(as) da Universidade.

Atividade - A Minha Iniciação Científica

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Os(as) petianos(as) foram orientados(as) no sentido de se buscar um(a) orientador(a) de sua preferência e de sua área de atuação para o desenvolvimento da iniciação científica, e alguns deles, já tendo pesquisas com resultados, apresentaram em alguns eventos desta natureza, tais como: Giovanna Moreira: "Quem dirige a ciência brasileira? Perfil dos dirigentes da CAPES, CNPq e FINEP (1985-2020)". Apresentado no XII Encontro de Iniciação Científica (2022). Ingrid Santos Macedo: ¿A Linha 18-Bronze e o Custo de Oportunidade do BRT¿. Apresentado no XII Encontro de Iniciação Científica (2022). Julia Milhomens: ¿Contradição entre natureza e capitalismo? Análise da obra Capitalismo em debate, uma conversa na teoria crítica¿. Apresentado no XII Encontro de Iniciação Científica (2022).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	28/03/2022	19/12/2022

Descrição/Justificativa:
Sendo o grupo PET-CTI-UFABC institucional e interdisciplinar, os interesses são os mais diversos, uma vez que os(as) petianos(as) podem estar cursando qualquer curso/disciplina da Universidade. Por outro lado, a pesquisa científica é fundamental para que esses(as) alunos(as) de excelência acadêmica percebam como as pesquisas são realizadas dentro da universidade e como a inovação pode ser fomentada. Dessa forma, petianos e petianas farão grupos de discussão sobre seus projetos de Iniciação Científica (IC) sendo que em cada reunião dois(uas) petianos(as) apresentarão seus projetos e seus resultados para que todo o grupo PET CTI possa contribuir com idéias e fomentar o debate.

Objetivos:
O objetivo dessa atividade é que os(as) petianos(as) percebam como se dá a produção de conhecimento no ambiente acadêmico e, assertivamente, percebam os desafios e entraves para a produção tecnológica, transformando esse conhecimento em resultados que possam futuramente serem publicados, bem como promover a discussão das ICs coletivas dentro de nosso grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A escolha do(a) orientador(a) é feita pelo(a) petiano(a) e o projeto é proposto e conduzido conforme acordado entre orientador(a) e aluno(a). A tutora tem permitido a livre escolha de orientador(a) e projeto uma vez que o grupo tem caráter institucional e interdisciplinar. Desse modo, a cada mês dois(uas) petianos(as) apresentarão seus projetos e resultados para que todo o grupo possa discutir e contribuir. Cabe destacar que os(as) petianos(as) devem apresentar um projeto e relatório anualmente, além de serem incentivados(as) a participar de eventos para apresentação de seus trabalhos de IC.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Melhoria das competências dos cursos do BC&T e BC&H da UFABC, expansão dos conhecimentos para a sociedade, participação de congressos para disseminação dos resultados e publicações dos mesmos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Os(as) petianos(as) deverão entregar seus projetos de IC além de relatório anual de atividades. Ainda, devem apresentar um trabalho em um evento científico, como a Encontro de Iniciação Científica da UFABC

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Projeto Caminhos para o Ensino Superior - CPES

Avaliação:
Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Como muitos(as) petianos(as) enfrentaram dificuldades em entender o ingresso no Ensino Superior em sua época de vestibular, o CPES foi a forma com que eles e elas encontraram em oferecer, aos jovens do ensino médio, informações focadas em divulgar atualizações e dicas de como se preparar para vestibulares. A divulgação de tais informações pelos(as) petianos(as) foi feita via Instagram. Entretanto, com a transição em 2022 da UFABC do modo suplementar para o presencial, e as mudanças/adaptações no calendário das escolas e da própria universidade, a divulgação destas informações foi suspensa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	28/02/2022	28/10/2022

Descrição/Justificativa:
Nota-se ser muito necessário a elucidação dos acontecimentos que envolvem o período de vestibular para jovens recém formados(as) no ensino médio ou adultos com desejos de iniciar a vida universitária. Todo esse processo, desde inscrever-se em vestibulares, descobrir qual a melhor faculdade, como utilizar sua nota do ENEM em programas de acesso à graduação entre outros temas, pode ser muito confuso ou até mesmo desconhecido para muitas pessoas. Nesse sentido

os(as) petianos(as) pretendem compartilhar suas experiências desde a conclusão do Ensino Médio e quais os passos tomados na direção de alcançar a tão sonhada vaga em uma Universidade.

Objetivos:
O objetivo do Projeto CPES é a conscientização e disseminação de informações acerca dos passos para o ingresso em uma Universidade, partindo das experiências dos(as) petianos(as) e assim, auxiliando os(as) alunos(as) nas etapas desse período tão importante e muitas vezes considerado determinante para o sucesso profissional e pessoal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Pesquisas e experiências próprias dos(as) petianos(as) e também dos(as) egressos(as) do PET CTI serão utilizadas por meio de entrevistas que serão copiladas em vídeos. Os vídeos serão amplamente divulgados nas redes sociais do PET-CTI-UFABC e o grupo incentivará que as dúvidas sejam colocadas na forma de comentários para que possam ser respondidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que os posts e vídeos auxiliem os(as) estudantes que se encontrem em dificuldades ou com dúvidas acerca dos caminhos a serem trilhados para a escolha de uma Universidade. O PET CTI acredita que expondo as próprias experiências consiga-se estreitar os laços com os(as) alunos(as), inclusive como uma forma de acolhimento em um período em que muitas dúvidas surgem e as quais podem atrapalhar o processo de escolha inteligente e consciente.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Por se tratar de uma atividade em formato digital, será considerado a aderência por meio de comentários, curtidas e compartilhamentos

Atividade - BioPET

Avaliação:
Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Os(As) petianos(as) criaram e divulgaram no Instagram conteúdos focados em Biologia para o ENEM postados semanalmente. Além do material tradicional, dividido entre Biologia I e II e Exercícios, também houve postagens com conteúdos extras que versavam sobre curiosidades, atualidades e dicas de estudo nesta área. A atividade foi muito enriquecedora para o grupo, de modo a contribuir para o desenvolvimento da produção de material didático e implementação de técnicas de ensino dos(as) petianos(as). No entanto, com a transição para o modo presencial, a proposta que abarcava incialmente o BioPET como um veículo de divulgação destes conteúdos foi descontinuada, com a priorização de outras atividades que melhor puderam atender as demandas do momento excepcional (pós-pandemia) vivido.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	04/04/2022	26/09/2022

Descrição/Justificativa:
Curso destinado aos(as) alunos(as) do 3º ano do Ensino Médio da rede pública e ministrado por petianos(as) do PET CTi UFABC. A proposta é acompanhar o desenvolvimento dos(as) alunos(as) através de aulas e atividades sobre a grande área de Biologia com foco em atividades preparatórias para o ENEM. Além disso, o conteúdo será disponibilizado nas redes sociais para garantir que

todo(a) vestibulando(a) tenha acesso às atividades.

Objetivos:
Abordar o conteúdo básico de Biologia apresentado no Ensino Médio, propor atividades com foco no ENEM e conduzir discussões sobre atualidades na área biológica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Essa atividade possuirá duas etapas: (1) Divulgação do conteúdo de Biologia por meio das mídias sociais do PET CTI e próprias do projeto BioPET durante os dois primeiros quadrimestres; (2) Organização do curso no último quadrimestre com base no conteúdo organizado e disponibilizado durante todo o ano, além de explorar possíveis parcerias e ferramentas de divulgação a respeito do tema do projeto. Para a participação no curso os(as) interessados(as) deverão realizar sua inscrição por meio de formulário próprio a ser amplamente divulgado nas redes sociais do PET CTI UFABC.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
O Curso de Biologia beneficiará escolas da comunidade local e pretende democratizar os conhecimentos sobre Biologia, a fim de facilitar o ingresso de minorias no ensino superior. Além disso, pretende-se contribuir para potenciais futuros(as) alunos(as) na própria UFABC, o que fortalecerá os cursos de graduação no desenvolvimento de seu conteúdo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Número de alunos(as) interessados(as) (link para inscrição será disponibilizado e amplamente divulgado), número de escolas públicas representadas, aprendizado dos alunos ao longo dos meses de curso, avaliação pelos próprios alunos de como o curso contribui para seus estudos diversos, e posterior consolidação dos resultados pelo grupo com potencial apoio de professores da Universidade.